



**Faculdade  
Presidente Antônio Carlos de Uberaba**



# **FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE UBERABA**

## **RELATÓRIO FINAL DA AUTOAVALIAÇÃO**

*COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA*

**Mantenedora:**

Fundação Presidente Antônio Carlos

**Mantida:**

Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba

**Uberaba – MG  
Dezembro – 2012**



**FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE UBERABA**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2010/2013**

**I – DADOS DA INSTITUIÇÃO**

**Código:** 14246

**Nome da Instituição:** Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba

**Caracterização de IES:** Instituição Privada sem fins lucrativos – Faculdade

**Município:** Uberaba

**Estado:** Minas Gerais

**Composição da CPA:**

**Coordenador:**

José Humberto da Silva Ramos

**Vice-Coordenadora:**

Maria Antonia Borges

**Representantes do Corpo Docente:**

Carlos Eduardo do Nascimento

Sirlene de Castro Oliveira

**Representantes do Corpo Discente:**

João Gabriel Borges Soares de Azevedo

Lucas da Silva

**Representantes do Corpo Técnico-Administrativo:**

Chafi Haddad

Luciana Mendes do Nascimento

**Representantes da Comunidade Externa:**

Leandro Guarato Barbosa

Ricardo de Souza Teles



## APRESENTAÇÃO

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba considera a autoavaliação como um meio de viabilização de mudanças na cultura acadêmica, no trabalho docente, na gestão da Instituição, nas definições curriculares e, acima de tudo, na busca pela melhoria da qualidade de ensino e dos serviços institucionais prestados.

Diante da convicção de que esta melhoria só se dá por meio do comprometimento dos vários participantes envolvidos com o processo de desenvolvimento contínuo para obtenção de padrões de excelência compatíveis, torna-se necessária a existência de relações de poder abertas, na qual seja privilegiado o trabalho cooperativo e compartilhado entre os corpos docente, discente e técnico-administrativo e a comunidade externa.

Para esta IES, a avaliação é uma prática investigativa dos processos administrativos e educacionais que, por meio de observação criteriosa, seguida de análise e necessária reflexão crítica acerca da realidade praticada, visa à identificação das debilidades e fortalezas.

Em 2010, com o processo de migração para o Sistema Federal, foi instituída a Comissão Própria de Avaliação – CPA que, visando atender às diretrizes propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES (Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004), que, em seu parágrafo primeiro, estabelece que os SINAES tem como finalidade:

[...] a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento de seus compromissos e responsabilidades sociais (SINAES, 2004, p. 1).

vem trabalhado no sentido de repensar as ações que desenvolve, buscando cada vez mais a coerência entre a missão da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba e suas políticas institucionais; objetivando a melhoria da qualidade da educação superior, a expansão de oferta da IES, a eficácia da gestão e sua responsabilidade social.



## SUMÁRIO

METODOLOGIA .....	05
DIMENSÃO 1 – A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....	06
DIMENSÃO 2 – A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO .....	18
DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO .....	27
DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE .....	32
DIMENSÃO 5 – A POLÍTICAS DE PESSOAL .....	35
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO .....	40
DIMENSÃO 7 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA .....	46
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO .....	53
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES .....	59
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA .....	72
RESULTADO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS NA COMUNIDADE ACADÊMICA .....	74
DIAGNÓSTICO .....	84
ANEXO I – Plano de Ação recomendado pela CPA .....	90



## **METODOLOGIA**

A elaboração deste relatório se realizou com base no “Roteiro de Autoavaliação Institucional 2004: Orientações Gerais”, publicado pelo CONAES/INEP.

O processo de autoavaliação está sendo conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e cuidar de despertar o interesse de toda a comunidade em sua realização; com a participação e o envolvimento de toda a comunidade acadêmica; com o apoio da alta gestão da IES e com a disponibilização de informações e dados confiáveis.

Diversos instrumentos e métodos combinados foram utilizados, conforme necessidades e situações específicas, focos e aprofundamentos exigidos pela própria dinâmica de atuação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba.

A avaliação institucional adotou uma metodologia participativa, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa.

Os métodos adotados partem do individual para o coletivo, favorecendo a convergência dos dados em torno de objetivos comuns, bem como a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados.

Para a sensibilização, foi organizado um seminário, para apresentação e discussão acerca do tema, e distribuição de folders aos envolvidos.

A coleta de dados foi feita mediante aplicação de questionários a alunos, professores, funcionários, egressos e representantes da sociedade civil organizada; bem como pesquisa documental. Para isso, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba disponibilizou todos os setores os quais assessoraram a Comissão Própria de Avaliação – CPA.



## **1ª Dimensão**

### **A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

#### **Ações Programadas:**

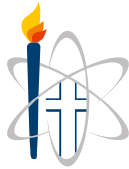
- 1- análise documental;
- 2- reuniões e seminário para discussão do PDI e dos PPCs, incluindo uma análise crítica destes documentos, de sua relação com a realidade institucional e com o Projeto Pedagógico dos Cursos e da dinâmica de sua construção;
- 3- analisar o resultado do ENEM e/ou do ENADE dos ingressantes para verificação de suas fortalezas e deficiências;
- 4- analisar, nas provas do ENADE para concluintes, o índice de respostas dos alunos com a finalidade de verificar se os egressos da IES alcançaram de forma razoável as competências e habilidades relativas ao curso no qual se formaram;
- 5- grupos focais (discussão sobre os documentos e sua prática em todos os níveis e setores).

#### **Ações Realizadas:**

- 1- reunião de um grupo nomeado pela CPA para análise do PDI, dos PPCs e do Regimento;
- 2- realização de um seminário no dia 15 de julho para discussão da análise feita dos documentos IES da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba (PDI, PPCs e Regimento);
- 3- análise do resultado do vestibular, para verificação do nível do ingressante de cada curso; levantamento dos principais aspectos de debilidades e fortalezas com base no resultado dessa análise para utilização da IES/curso/docente;
- 4- análise do resultado do ENADE para verificação do nível dos egressos de cada curso;
- 5- reuniões do grupo nomeado pela CPA para discutir os documentos e as práticas em todos os níveis e setores.

#### **Aspectos avaliados nesta dimensão:**

- 1) Finalidades, objetivos e compromissos da instituição explicitados nos documentos oficiais (PDI, PPC, Regimento).  
- Após análise dos documentos oficiais (PDI, PPCs, Regimento), pode-se concluir que as finalidades, os objetivos e os compromissos da IES estão explicitados nos mesmos.



2) Há uma concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades? Listar os objetivos da IES e colocar abaixo de cada um as práticas pedagógicas e/ou administrativas relacionadas a ele.

- Sim. A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba busca, sistematicamente, concretizar as práticas pedagógicas e administrativas relacionadas aos seus objetivos.

### I. Graduação

- Ampliar o número de alunos matriculados;

É meta da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba aumentar seu número de alunos matriculados; para tanto, promove ampla divulgação de seus cursos nos processos seletivos, em Uberaba e região. Em 2010 a Instituição contava com 838 alunos matriculados, em 2011 estão matriculados 981 alunos.

- Melhorar e consolidar a qualidade das diversas atividades de ensino;

Desde 2010, a Direção desta IES implantou uma política para melhoria do ensino. Para tanto, já colocou em prática algumas ações, como: investimento em recursos didáticos; ampliação do acervo da biblioteca, aumento da carga horária para o atendimento do NAPP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico), criação do NEX (Núcleo de Extensão), incentivo à atualização dos professores, etc.

- Melhorar os conceitos dos cursos no ENADE;

Há uma preocupação constante com o nível de ensino oferecido, visando, além da formação profissional adequada, colocar no mercado egressos com condições de alcançarem melhores resultados em exames de classes e em concursos.

Também há uma preocupação com a melhoria do conceito no ENADE. Por isso, os PPCs, as matrizes, os planos de curso e as metodologias são objeto de revisão e atualização, se for o caso.

- Proporcionar condições aos egressos de alcançarem melhores resultados nos exames de classes e concursos.

A Faculdade possui um corpo docente atualizado e devidamente capacitado, que busca ministrar aulas aliando a teoria à prática, com a finalidade de alcançar esse quesito; além disso, faz assinaturas de periódicos, que auxiliam o corpo docente a manter-se atualizado dentro de sua formação, possui convênios com instituições que ministram cursos preparatórios para os exames da ordem, beneficiando alguns discentes, de acordo com seu rendimento escolar, com bolsa integral.

### II. Extensão

- Garantir, anualmente, projetos aprovados e em execução;



Entre os projetos de extensão desenvolvidos regularmente pela Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba, podemos destacar:

- esta Instituição é parceira do PROLER em Uberaba, que objetiva, principalmente: promover o interesse nacional pela leitura e pela escrita, promover políticas públicas que garantam o acesso ao livro e à leitura, articular ações de incentivo à leitura entre os diversos setores da sociedade;
- Sarau Lítero-Musical, desenvolvido pelos cursos de Licenciatura, este projeto tem como objetivo divulgar obras e autores brasileiros, através da apresentação de peças teatrais, declamação de poemas, entre outras atividades;
- Gincana Cidadã, organizada pelos cursos de Licenciatura, tem como objetivo geral acolher os alunos calouros com uma atividade de ação social, através da arrecadação de gêneros para uma instituição beneficente, promovendo a participação dos alunos, professores e a comunidade;
- Organizado pelo curso de Pedagogia, em parceria com algumas Escolas Estaduais, o Projeto InformAÇÃO é voltado para os alunos do Ensino Médio, e tem como objetivo divulgar a importância do conhecimento e do estudo para a vida, realçando a importância da formação profissional para o mercado de trabalho, tendo como foco a auto-estima, os valores humanos, as relações inter pessoais e alguns dos programas governamentais que viabilizam a formação profissional nos dias atuais;
- Organizada pelos coordenadores de cursos de áreas afins, a Semana Cultural é um projeto semestral que visa abrir espaço a apresentação e discussão, entre a IES e a comunidade, de temas atuais e relevantes.

- Fortalecer os programas institucionais nas áreas social, ambiental, cultural e esportiva;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba desenvolve programas sociais para melhorar a qualidade de vida da comunidade na qual está inserida. Conforme explicitado no item anterior, os projetos extensionistas desta Instituição sempre buscam a interação com a comunidade, visando o desenvolvimento local, por meio de ações de informação ou doação.

A preocupação com o meio ambiente é uma constante nesta Instituição. Assim, está incluído em seus currículos disciplinas que abordem temas voltados para a questão ambiental, bem como desenvolve atividades de extensão com este intuito. A Faculdade participa ativamente de inúmeras iniciativas dos setores público e privado, relacionadas às ações de preservação do meio ambiente no município, colabora com iniciativas editoriais, cede professores para palestras, contribui com eventos e realiza visitas técnicas.

Diversas atividades realizadas nesta IES visam a preservação da memória do patrimônio cultural e interação com a comunidade. Para a realização destas atividades a Faculdade possui parceria com a Fundação Cultural de Uberaba, a Câmara Municipal e o Conselho do Patrimônio Histórico e Artístico de Uberaba – CONPHAU.





Anualmente, a Faculdade comemora, com seus acadêmicos e professores, o Dia Nacional do Livro; na ocasião acontecem premiações, apresentações culturais e exposição de trabalhos acadêmicos.

A Faculdade conta ainda com o Projeto Cine em Cena, onde alunos e comunidade têm a oportunidade de assistir filmes de arte, bem como de outros gêneros, e discutir a temática dos mesmos, mediados por professores e convidados.

A Faculdade tem buscado parcerias com outras IES da cidade, públicas e privadas, com a finalidade de organizar campeonatos esportivos, com a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo.

- Incentivar projetos de educação continuada;

Criado em 2010, o NEX – Núcleo de Extensão, tem como um de seus objetivos incentivar projetos de educação continuada. Para tanto, apóia as jornadas, semanas de estudos, conferências, workshops e outros fóruns de debates.

Após a análise e aprovação de um projeto, que pode ser apresentado por algum docente ou pelo próprio NEX, este setor fica responsável pela divulgação e pelo suporte necessário para que o evento aconteça.

- Estimular a participação de alunos e professores em atividades extensionistas que contribuam para a diminuição das desigualdades sociais;

A maior parte dos projetos de extensão desenvolvidos por esta Instituição tem cunho social. Algumas estratégias são utilizadas para estimular a participação de alunos e professores nestas atividades, tais como: ampla divulgação através do site da instituição, folders, cartazes, realização de gincanas, entre outros.

Vale ressaltar que todas as matrizes possuem disciplinas na área das ciências sociais, o que levam os envolvidos, professores a alunos, a discutirem sobre as desigualdades sociais da comunidade e do país.

- Aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para a comunidade interna e externa; e

O NEX – Núcleo de Extensão é o setor responsável pela divulgação, seja através de cartazes, do site institucional ou de vinculação nos meios de comunicação local, das atividades extensionistas da Instituição, bem como o desenvolvimento dos projetos de extensão. Com isto a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba pretende melhorar, cada vez mais, o acompanhamento, avaliação e informação de suas atividades extensionais.

- Buscar a sustentabilidade financeira do setor.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba conta com um setor responsável em elaborar a proposta orçamentária da instituição, criado com o objetivo de auxiliar a Direção, Coordenação de Cursos e de Extensão em suas tarefas executivas nas áreas de Orçamento, Administração e Finanças.



A sustentabilidade financeira da instituição é avaliada sob a ótica da possibilidade de dar continuidade aos compromissos de oferta da educação superior, tendo como indicadores a captação de recursos para a instituição e sua aplicação em programas de ensino e extensão.

A faculdade também procura celebrar convênios e parcerias com instituições públicas e privadas, visando por meio de cooperação técnica, apoiar, fortalecer e/ou ampliar os programas de ensino e extensão.

### III. Pós-graduação

- Estabelecer convênio, para a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*;

A Faculdade não possui convênio para a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*. Os cursos oferecidos são de iniciativa da própria instituição.

Atualmente existe uma turma da Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Pública e, marcada para iniciar no final do mês de setembro, uma turma de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Direito do Trabalho e Processual do Trabalho. Vale ressaltar que 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas são destinadas a bolsas integrais de estudo, visando a capacitação docente.

- Buscar parcerias para a realização de cursos em áreas diversas para atendimento à demanda da comunidade.

Atualmente a Faculdade não possui nenhuma parceria.

No entanto, existem planos para a criação de projetos que visem a parceria com instituições da cidade, visando atender a demanda da comunidade.

### IV. Profissionais qualificados

- Implantar ações para qualificação e formação continuada do corpo docente, gerencial e técnico-administrativo.

Buscando a excelência no atendimento à comunidade, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba possui alguns projetos de educação continuada, dirigido tanto ao corpo docente quanto ao corpo técnico-administrativo. Dentre esses projetos, podemos citar: curso de Libras, cujo objetivo principal é buscar uma melhor capacitação no atendimento às pessoas com deficiência auditiva; anualmente o corpo técnico-administrativo recebe treinamento para a utilização dos programas utilizados pela instituição; no início de cada semestre os docentes são convidados a participar de um ciclo de palestras, com temas ligados à área pedagógica, como construção do instrumento de avaliação, entre outros.



#### V. Biblioteca

- Ampliar o espaço físico frente a novas necessidades;

No ano de 2009 foi feita uma ampliação do espaço físico da Biblioteca e, atualmente, este espaço atende perfeitamente as necessidades da comunidade acadêmica.

- Manter atualizados e renovados o acervo bibliográfico e as redes de informação da Biblioteca.

A Biblioteca da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba é informatizada, utilizando-se do software PHL, seus terminais são conectados a internet wireless, visando a excelência no atendimento a seus usuários. Dispõe de quantidade satisfatória de livros para atendê-los, como também periódicos, assinaturas de jornais e revistas.

Vale ressaltar que nossa Biblioteca está em fase contínua de organização; assim, seu acervo é atualizado sempre que necessário.

#### VI. Infraestrutura física

- Investir na expansão e melhoria da infraestrutura física, de apoio e de laboratórios da Faculdade; e Desde o ano de 2009 a Faculdade vem investindo na melhoria de sua infraestrutura física.

A partir de então já foram feitas reformas nas salas de aula, como a troca de todos os quadros, onde passou-se a utilizar apenas pincéis; rampas para garantir a acessibilidade; troca dos bebedouros; modernização da fachada do prédio; melhorias nas instalações sanitárias, com banheiros para cadeirantes; entre outras.

Novos recursos didáticos foram adquiridos, com a finalidade de utilizar as tecnologias existentes para obter cada vez mais a excelência no processo de ensino-aprendizagem.

O laboratório de informática, importante ferramenta para diversos cursos da IES, recebeu, recentemente máquinas mais modernas, recurso de multimídia, bem como outro aparelho de ar condicionado. Para cumprir seu papel de sala de aula informatizada, são adquiridos softwares de gerenciamento, contábil, entre outros.

- Garantir manutenção permanente da infraestrutura física da Faculdade, visando atender às necessidades dos cursos.

Para a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba atender às necessidades dos cursos é prioridade. Para tanto é imperioso a manutenção constante de sua infraestrutura. Com a finalidade de tornar essa manutenção mais ágil e eficiente, esta IES terceiriza alguns serviços, como: manutenção das redes elétrica e hidráulica, manutenção dos recursos de informática, rede de segurança interna e externa.



#### VII. Educação a Distância

- Formular e implementar, após aprovação dos órgãos competentes, projetos de EaD para até 20% (vinte por cento) do tempo previsto de integralização do currículo dos cursos de graduação e de tecnologia superior reconhecidos na Faculdade.

Está em fase de organização o projeto de implementação de EaD, proposto em seu PDI, para até 20% (vinte por cento) do tempo previsto de integralização do currículo dos cursos de graduação e de tecnologia superior reconhecidos.

Atualmente encontra-se em estudo algumas propostas de parceria para a escolha de um portal eficiente para esta implementação.

#### VIII. Comunicação

- Aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa;

A Faculdade utiliza diversos instrumentos de comunicação interna, seja entre os setores da Instituição, seja com o corpo discente.

Para que os setores possam se inteirar mais rapidamente de todas as decisões tomadas, são utilizadas circulares, e-mails ou comunicados internos.

Muito utilizados também são os murais dispostos, tanto em salas de aula quanto em locais estratégicos da instituição.

Os alunos têm acesso às resoluções da Diretoria, Coordenação ou Secretaria Acadêmica através do site da instituição, além das notícias e comunicados.

O site da instituição conta com o serviço fale conosco, onde, diariamente, os questionamentos são devidamente respondidos.

Para a divulgação da Instituição, bem como seus projetos desenvolvidos, junto à comunidade, são utilizados, além do site da IES, os meios de comunicação áudio-visuais e outdoors.

- Garantir o acesso dos alunos ao sistema de registro acadêmico para melhor acompanhamento de sua vida escolar;

Esta IES dispõe de um portal de registro on-line, atualizado de frequência, notas, horários de aulas e comunicados. Este portal encontra-se disponível na internet, através do site da Instituição, acessado pelos acadêmicos através de seu RA e senha.

- Incentivar a comunidade acadêmica a utilizar o *site* institucional como meio de informação e comunicação; e

O maior incentivo à comunidade acadêmica para utilizar o site institucional é sua permanente atualização.



Utilizando-se de ferramentas como *Orkut, Facebook, Twiter*, a IES disponibiliza seu endereço eletrônico.

Ao utilizar-se de um comunicado interno, a Faculdade dispõe no mesmo o endereço de seu site, para que a comunidade acadêmica possa acessá-lo e se inteirar melhor a respeito do assunto tratado..

- Manter permanente processo de atualização do *site* institucional, de forma a garantir um intercâmbio eficiente das informações necessárias ao cotidiano acadêmico.

O site desta IES é sistematicamente atualizado com informações, notícias, fotos, entre outros; buscando assim otimizar a transmissão de informações importantes ao cotidiano acadêmico.

#### IX. Gestão

- Aperfeiçoar, racionalizar e modernizar o processo de planejamento e gestão institucional; e

A gestão desta Faculdade é feita de modo participativo, ou seja, todos os sujeitos envolvidos são ouvidos e as decisões, sempre que possível, são tomadas de modo colegiado; seja com os Coordenadores de Curso, seja com os chefes de setores.

Afim de dar suporte ao planejamento institucional, o Comitê de Gestão desta IES criou a CPA – Comissão Própria de Avaliação, visto que a avaliação é uma importante ferramenta para corrigir possíveis falhas, bem como apontar soluções para as mesmas.

- Qualificar os dirigentes da Unidade.

Os dirigentes integram o Comitê de Gestão, que é o órgão colegiado máximo da Faculdade e que, na dinâmica das atividades que lhes incumbem, inclui-se a realização de reuniões que objetivam deliberar sobre questões diversas, bem como, socializar situações, discutir assuntos atinentes à estrutura e funcionamento da IES. E ainda, por decisão deste, participam de cursos de qualificação que abordam temas como: Planejamento e Avaliação do Sistema Educacional; Financiamento e Gestão Orçamentária; Gestão de Pessoas; Infraestrutura Física, Logística, dentre outros.

#### X. Atendimento ao aluno

- Buscar parcerias para a ampliação da oferta de estágio remunerado para os alunos;

Esta IES se dispõe a firmar convênio com todas as instituições que tenham esse interesse; busca ainda contato com empresas que possam oferecer estágio remunerado que seja de interesse de alunos.

Atualmente, a Faculdade dispõe uma extensa relação de empresas já conveniadas, onde o corpo discente pode fazer estágio seja curricular ou extra curricular.

- Implantar núcleo de atendimento psicopedagógico para os alunos;



Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP), cuja implantação se deu no segundo semestre de 2009, tem como objetivo geral prestar atendimento aos alunos, docentes, colaboradores, técnicos-administrativos e aos gestores de curso, em caráter preventivo, informativo e de orientação.

- Manter os convênios com FIES e PROUNI para viabilizar o acesso de alunos carentes aos cursos; Esta IES mantém convênio com o FIES e o PROUNI, o que viabiliza o acesso de alunos carentes ao ensino superior.

- Buscar mais alternativas de financiamento estudantil; e  
Criar política eficaz de acompanhamento ao egresso.

A Faculdade não dispõe de um financiamento próprio; no entanto, para atender a uma parcela de alunos carentes, a Entidade Mantenedora desta IES criou o NAE – Núcleo de Atendimento ao Estudante.

Desde o ano de 2010 a Faculdade criou o seu Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE, cujo objetivo geral é conhecer a opinião dos egressos acerca da formação recebida, tanto curricular quanto ética, criando assim mecanismos que permitam um planejamento contínuo das políticas de ensino praticadas.

#### XI. Avaliação Institucional

- Regulamentar o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, considerando as exigências da legislação educacional pertinente;

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba, criada pela Resolução 01 de 2009, possui regulamento próprio, que rege seu funcionamento, datado de 22 de dezembro de 2009.

- Desenvolver a cultura de Avaliação Institucional;

A princípio, foi realizada a sensibilização de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, com a finalidade da construção da proposta avaliativa, por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros.

Vale ressaltar que esta sensibilização deve estar presente tanto nos momentos iniciais da avaliação, quando na continuidade das ações avaliativas, pois sempre haverá sujeitos novos iniciando sua participação no processo: sejam estudantes, sejam membros do corpo docente ou técnico-administrativo.

- Realizar periodicamente a Autoavaliação; e

Periodicamente esta IES realiza sua Autoavaliação; e, como suporte a esta, realiza, semestralmente, a avaliação dos docentes.

- Utilizar os resultados da Avaliação Institucional como ferramenta de gestão.



De acordo com o cronograma da Proposta de Avaliação Institucional, já foram feitos os consolidados das questões abertas e das questões on-line, de toda a comunidade interna e externa e realizado o Relatório Parcial da Autoavaliação (Síntese dos Resultados), em março do corrente ano.

## XII. Inserção Regional

- Criar e implantar novos cursos e/ou modalidades diversas de ensino que atendam às necessidades regionais.

Desde o segundo semestre de 2003, quando esta Faculdade foi criada, os cursos foram implantadas a partir de pesquisas que buscam averiguar as necessidades de mão-de-obra qualificada existem tanto na cidade quanto na região.

Prova disto é a oferta de três cursos superiores de tecnologia, cujo objetivo principal é formar profissionais para suprir as exigência do mercado de trabalho; sempre observando as áreas de interesse desta Instituição.

Também buscando atender às necessidades da comunidade, e, principalmente, dos seus egressos, é que esta Instituição determina a oferta de seus cursos de especialização.

## XIII. Corpo docente

- Incentivar a participação do corpo docente em curso de aperfeiçoamento, especialização *Lato e Stricto Sensu*;

A Faculdade adota uma política de incentivo ao corpo docente no que se refere à qualificação, oferecendo bolsas parciais e totais em cursos de pós-graduação oferecidos pela Instituição; incentiva também a participação dos docentes em atividades de extensão, eventos científicos e acadêmicos, organizados pela Faculdade e por outras Instituições.

- Contratar professores qualificados e capacitados; e

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba conta em seu quadro de docentes com especialistas, mestres e doutores.

O corpo docente é selecionado com base na titulação e na experiência no magistério superior e na área profissional em que atua, mantendo a congruência com o componente curricular pelo qual será responsável.

- Manter Plano de Cargos e Salários que estimule o docente a ampliar sua titulação.

O Quadro de Carreira do Magistério do Ensino Superior da Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC é regido pela CLT, pelo Estatuto da Fundação, pela Legislação de Ensino, pela disposições complementares das autoridades da FUPAC e respectivas normas coletivas da base territorial definida



pelo sindicado em que estão sediadas as Instituições de Ensino Superior mantidas, com base territorial definida no Sindicato dos Professores.

Os professores são estilados a ampliar sua titulação, uma vez que o valor da hora-aula está diretamente vinculado à titulação do docente, bem como à quantidade de pesquisas e publicações realizadas pelo mesmo.

3) Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida

- O município de Uberaba situa-se na microrregião do Triângulo Mineiro, no estado de Minas Gerais. É o 4º maior IDH-M do estado de Minas Gerais, o 5º maior PIB agropecuários do país e a 8ª maior economia do estado. As duas principais atividades econômicas da cidade são a indústria e o comércio. Visando atender a carência de mão-de-obra especializada na cidade e região, a IES oferece cursos em Ciências Sociais Aplicada (Administração, Ciências Contábeis, CST em Gestão Comercial, CST em Gestão Pública, CST em Logística e Direito). Para atender ainda a demanda na área educacional, esta Instituição oferece a Licenciatura em Pedagogia.

Atendendo o contexto ambiental, bem como as demandas do setor sucro-alcooleiro e agropecuário, a Instituição tem a proposta, em seu PDI, da abertura dos seguintes cursos: CST em Produção Sucroalcooleira, CST em Gestão Ambiental, CST em Agronegócios e CST em Gestão da Tecnologia da Informação.

4) Articulação entre o PDI, o projeto pedagógico institucional (PPI) e os PPCs no que diz respeito às atividades de ensino, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.

- Por decisão dos órgãos federais, o PPI agora integra o PDI, o que torna a articulação indispensável.

Os PPCs da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba seguem um roteiro institucional.

Pode-se constatar as matrizes foram elaboradas com vistas a contemplares as Diretrizes Curriculares Nacionais. Nos PPCs os objetivos dos cursos são não apenas passíveis de execução, como buscam, primordialmente, atingir ao perfil do egresso, com as competências e habilidades desejadas para o curso.

Conforme citado no PDI desta Instituição, os currículos são construídos de forma a garantir a formação técnica, política e humana do aluno. Em todos os cursos são inseridas atividades complementares, disciplinas optativas e/ou de tópicos especiais que, além de enriquecer a formação geral do aluno, propiciam a flexibilização dos currículos, incentivando o estudante a questionar e a buscar alternativas, tornando-se sujeito ativo de seu processo de construção das competências e habilidades profissionais.





**Faculdade  
Presidente Antônio Carlos de Uberaba**



Vale ressaltar que para se conseguir o sucesso no processo de ensino aprendizagem existe, na Faculdade, uma articulação constante entre os Colegiados de Curso com os Colegiados Superiores e destes com a CPA.



## **2ª Dimensão**

**A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**

### **Ações Programadas:**

- 1- realização de reuniões;
- 2- sensibilização da comunidade acadêmica;
- 3- verificação da existência de revistas e outros meios de comunicação institucionalizados;
- 4- análise dos currículos em face do perfil do egresso pretendido;
- 5- levantamento das práticas pedagógicas e de sua adequação a cada curso ou área;
- 6- análise dos objetivos dos cursos de pós-graduação *lato sensu* quanto à sua pertinência e quanto aos resultados obtidos (egressos).

### **Ações realizadas:**

- 1- reunião entre os membros da CPA para levantamento dos dados relativos à 2ª dimensão;
- 2- sensibilização da comunidade acadêmica, através de um seminário e de folders, quanto ao início dos trabalhos para cumprimento da 2ª dimensão;
- 3- reunião entre os membros da CPA e os Coordenadores de Curso, para análise dos PPCs quanto ao perfil do egresso pretendido em cada curso, bem como as práticas pedagógicas;
- 4- reunião entre os membros da CPA e o Coordenador de Núcleo de Extensão, para levantamento dos dados dos cursos de pós-graduação *lato sensu* já oferecidos pela Instituição, e análise dos questionários do Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE, para verificar a situação dos egressos destes cursos.

Aspectos avaliados nesta dimensão:

### **A. ENSINO**

- 1) Concepção de currículo e organização didático-pedagógica (recursos ou meios de ensino, metodologias, planos de ensino e avaliação da aprendizagem) de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares e a inovação da área.



- De acordo com análise dos PPCs, pode-se afirmar que a concepção de currículo e a organização didático-pedagógica dos cursos encontram-se de acordo com os fins da Instituição e as diretrizes curriculares.

Os currículos da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba são elaborados com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais com vistas a atender às necessidades regionais, sem, no entanto, desconsiderar a formação básica do profissional para que ele possa exercer sua atividade em qualquer outro local.

Vale ressaltar que as Gestões Acadêmicas se reúnem periodicamente, e, caso seja necessário, propõem alterações no PPCs dos cursos, sempre atentos às inovações que surgem em cada área.

2) Práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.

- A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba utiliza-se de práticas pedagógicas que oportunizem ao aluno ser o protagonista do seu aprendizado. É elaborando uma opinião sobre determinado ponto que o estudante se posiciona sobre ele, envolvendo-se então, com a proposta de ensino.

É imprescindível, também, ir muito além do currículo estabelecido, mediante a prática de, juntos, educadores e educandos, definirem estratégias próprias de busca, ordenação, análise e interpretação de informações, construindo, assim, conhecimentos novos de forma mais autônoma. Diante do leque de opções de novas práticas, bem como de atualização das já existentes, é mister salientar que a Faculdade busca adotar uma metodologia sempre focando o favorecimento do ensino-aprendizagem.

3) Pertinência dos currículos (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais.

- Os currículos da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba são elaborados com vistas a atender os objetivos institucionais, as demandas sociais e as necessidades individuais.

4) Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

- *Melhoria de ensino*: Implantação, em 2010, do Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE e do Programa Institucional de Nivelamento – PIN; deste 2009 a Instituição vem investido em melhorias das salas de aula, dos laboratórios e da Biblioteca.



*Formação docente:* O Plano de Cargos e Salários foi reformulado em 2009 / 2010; oferece bolsas em cursos de pós-graduação *lato sensu* oferecidos por ela; incentiva a participação dos docentes em cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, bem como em curso de extensão.

*Apoio ao estudante:* A Faculdade faz parte do PROUNI e do FIES e possui o Núcleo de Apoio aos Estudantes – NAE, cuja finalidade é conceder, após análise da situação financeira do aluno, descontos em suas mensalidades, para que o mesmo possa permanecer na IES; a IES possui também o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAPP e o Programa Institucional de Nivelamento – PIN.

*Interdisciplinaridade:* A principal proposta da Faculdade é a construção da interdisciplinaridade em seus cursos, que permite a articulação de conhecimento e a flexibilidade conteúdos curriculares, além de contribuir para a dinamização da aprendizagem.

*Inovações didático-pedagógicas:* Esta Instituição lança mão de diversas inovações didático-pedagógicas para otimizar o processo de ensino-aprendizagem, tais como: adoção de uma metodologia pautada na articulação entre teoria e prática, interdisciplinaridade, utilização de recursos tecnológicos, leitura e discussão de estudos de casos, aulas que simulam situações problemas, criação de projetos que envolvem o desenvolvimento de conceitos, procedimentos e métodos, construção de vivências prática através de encenações, seminários e semanas de estudos nas diferentes áreas de seus cursos, visitas técnicas, entre outras.

*Novas tecnologias:* consta, no PDI, uma proposta para implantação de EaD, que encontra-se em estudo; além disto, a Faculdade pretende implantar EaD para até 20% do tempo previsto de implantação do currículo dos cursos de graduação reconhecidos. Atualmente a Faculdade dispõe de um portal, utilizado pelo corpo docente e discente, que pode ser acessado através do site da Instituição; neste espaço os alunos têm acesso a notas, frequência, horários, comunicados, entre outros.

### **CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE UBERABA – 2011**

	<b>CURSOS DE GRADUAÇÃO</b>	<b>CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO</b>
	Administração	Gestão Pública
	Ciências Contábeis	
	Direito	
	Letras	
	Pedagogia	
	CST em Gestão Comercial	
	CST em Gestão Pública	
	CST em Logística	
total	08	01



**CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE PRESIDENTE  
ANTÔNIO CARLOS DE UBERABA – 2012**

	<b>CURSOS DE GRADUAÇÃO</b>	<b>CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO</b>
	Administração	Gestão Pública
	Ciências Contábeis	
	Direito	
	Pedagogia	
	CST em Gestão Comercial	
	CST em Gestão Pública	
	CST em Logística	
total	07	01

**B. EXTENSÃO**

**1) Concepção de extensão e de intervenção social afirmada no PDI.**

- No PDI foram descritas 6 metas a serem realizadas. Sendo elas:

- Garantir, anualmente, projetos aprovados e em execução;

Entre os projetos de extensão desenvolvidos regularmente pela Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba, podemos destacar:

→ esta Instituição é parceira do PROLER em Uberaba, que objetiva, principalmente: promover o interesse nacional pela leitura e pela escrita, promover políticas públicas que garantam o acesso ao livro e à leitura, articular ações de incentivo à leitura entre os diversos setores da sociedade;

→ Sarau Lítero-Musical, desenvolvido pelos cursos de Licenciatura, este projeto tem como objetivo divulgar obras e autores brasileiros, através da apresentação de peças teatrais, declamação de poemas, entre outras atividades;

→ Gincana Cidadã, organizada pelos cursos de Licenciatura, tem como objetivo geral acolher os alunos calouros com uma atividade de ação social, através da arrecadação de gêneros para uma instituição beneficente, promovendo a participação dos alunos, professores e a comunidade;

→ Organizado pelo curso de Pedagogia, em parceria com algumas Escolas Estaduais, o Projeto INFORMAÇÃO é voltado para os alunos do Ensino Médio, e tem como objetivo divulgar a importância do conhecimento e do estudo para a vida, realçando a importância da formação profissional para o mercado de trabalho, tendo como foco a auto-estima, os valores humanos, as relações inter pessoais e alguns dos programas governamentais que viabilizam a formação profissional nos dias atuais;



→ Organizada pelos coordenadores de cursos de áreas afins, a Semana Cultural é um projeto semestral que visa abrir espaço a apresentação e discussão, entre a IES e a comunidade, de temas atuais e relevantes.

- Fortalecer os programas institucionais nas áreas social, ambiental, cultural e esportiva;

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba desenvolve programas sociais para melhorar a qualidade de vida da comunidade na qual está inserida. Conforme explicitado no item anterior, os projetos extensionistas desta Instituição sempre buscam a interação com a comunidade, visando o desenvolvimento local, por meio de ações de informação ou doação.

A preocupação com o meio ambiente é uma constante nesta Instituição. Assim, está incluído em seus currículos disciplinas que abordem temas voltados para a questão ambiental, bem como desenvolve atividades de extensão com este intuito. A Faculdade participa ativamente de inúmeras iniciativas dos setores público e privado, relacionadas às ações de preservação do meio ambiente no município, colabora com iniciativas editoriais, cede professores para palestras, contribui com eventos e realiza visitas técnicas.

Diversas atividades realizadas nesta IES visam a preservação da memória do patrimônio cultural e interação com a comunidade. Para a realização destas atividades a Faculdade possui parceria com a Fundação Cultural de Uberaba, a Câmara Municipal e o Conselho do Patrimônio Histórico e Artístico de Uberaba – CONPHAU.

Anualmente, a Faculdade comemora, com seus acadêmicos e professores, o Dia Nacional do Livro; na ocasião acontecem premiações, apresentações culturais e exposição de trabalhos acadêmicos.

A Faculdade conta ainda com o Projeto Cine em Cena, onde alunos e comunidade têm a oportunidade de assistir filmes de arte, bem como de outros gêneros, e discutir a temática dos mesmos, mediados por professores e convidados.

A Faculdade tem buscado parcerias com outras IES da cidade, públicas e privadas, com a finalidade de organizar campeonatos esportivos, com a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo.

- Incentivar projetos de educação continuada;

Criado em 2010, o NEX – Núcleo de Extensão, tem como um de seus objetivos incentivar projetos de educação continuada. Para tanto, apóia as jornadas, semanas de estudos, conferências, workshops e outros fóruns de debates.



Após a análise e aprovação de um projeto, que pode ser apresentado por algum docente ou pelo próprio NEX, este setor fica responsável pela divulgação e pelo suporte necessário para que o evento aconteça.

- Estimular a participação de alunos e professores em atividades extensionistas que contribuam para a diminuição das desigualdades sociais;

A maior parte dos projetos de extensão desenvolvidos por esta Instituição tem cunho social. Algumas estratégias são utilizadas para estimular a participação de alunos e professores nestas atividades, tais como: ampla divulgação através do site da instituição, folders, cartazes, realização de gincanas, entre outros.

Vale ressaltar que todas as matrizes possuem disciplinas na área das ciências sociais, o que levam os envolvidos, professores a alunos, a discutirem sobre as desigualdades sociais da comunidade e do país.

- Aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para a comunidade interna e externa; e

O NEX – Núcleo de Extensão é o setor responsável pela divulgação, seja através de cartazes, do site institucional ou de vinculação nos meios de comunicação local, das atividades extensionistas da Instituição, bem como o desenvolvimento dos projetos de extensão. Com isto a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba pretende melhorar, cada vez mais, o acompanhamento, avaliação e informação de suas atividades extensionais.

- Buscar a sustentabilidade financeira do setor.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba conta com um setor responsável em elaborar a proposta orçamentária da instituição, criado com o objetivo de auxiliar a Direção, Coordenação de Cursos e de Extensão em suas tarefas executivas nas áreas de Orçamento, Administração e Finanças. A sustentabilidade financeira da instituição é avaliada sob a ótica da possibilidade de dar continuidade aos compromissos de oferta da educação superior, tendo como indicadores a captação de recursos para a instituição e sua aplicação em programas de ensino e extensão.

A faculdade também procura celebrar convênios e parcerias com instituições públicas e privadas, visando por meio de cooperação técnica, apoiar, fortalecer e/ou ampliar os programas de ensino e extensão.

2) Articulação das atividades de extensão com o ensino e com as necessidades e demandas do entorno social.



- Para esta IES a indissociabilidade entre ensino e extensão é um dos princípios educacionais. O trabalho conjunto de ensino e extensão ocorre através da relação entre Faculdade e comunidade e da utilização de metodologias participativas.

Para tornar essa articulação mais eficiente, foi criado em 2010, o Núcleo de Extensão – NEX, que tem como um de seus objetivos incentivar atividades de extensão. Para tanto, apóia as jornadas, semanas de estudos, conferências, workshops e outros fóruns de debates.

3) Participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação.

- Os estudantes participam das atividades extensionistas promovidas pela Faculdade, dentro de sua área de atuação, buscando, assim, favorecer socialmente a comunidade na qual a Instituição está inserida.

Tais atividades tem por missão, em consonância com o ensino, promover a formação de profissionais comprometidos com o seu meio, e propagadores de ações de cidadania, voltadas para o desenvolvimento da sociedade.

#### **Atividades de Extensão em 2010**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Curso de Libras	<b>30/10</b>	<b>27/11</b>

#### **Atividades de Extensão em 2011**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Curso de Criminologia e Políticas Criminais	<b>03/09</b>	<b>03/12</b>

#### **Atividades de Extensão em 2012**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Curso de Criminologia e Políticas Criminais	<b>22/06/2012</b>	<b>16/03/2013</b>

### **C. PÓS-GRADUAÇÃO (*lato sensu*)**

1) Políticas institucionais para criação, expansão e manutenção da pós-graduação *lato sensu*.

- Está descrito no PDI da instituição que a criação, expansão e manutenção dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, ocorrerão pelas respostas às demandas atuais, pela coerência com as áreas de saber, tendo na expansão uma possibilidade de real efetivação.





Tal empreendimento é proposto a partir de um estudo social e mercadológico sobre as pertinências que possibilitam a atualização da Faculdade nas suas ofertas.

Assim embasado, a Faculdade ofereceu, no ano de 2007, dois cursos de pós-graduação *lato sensu*, a saber: Gestão em Recursos Humanos e Direito do Trabalho e Processual do Trabalho. Já no ano de 2011, iniciou-se uma turma em Gestão Pública; e está programado para ter início ainda neste ano, outra turma de Direito do Trabalho e Processual do Trabalho.:

## 2) Política de melhoria da qualidade da pós-graduação.

- Para melhorar a qualidade da pós-graduação, a Faculdade possui as seguintes metas:

- trabalhar com matrizes curriculares que estejam em consonância com o anseio das propostas de estudos;
- disponibilizar bibliografias capazes de subsidiar todos os estudos propostos;
- contratar o Corpo Docente através de profissionais qualificados e verdadeiramente comprometidos com o pleno êxito do Curso;
- oferecer estrutura física adequada para o processo de ensino-aprendizagem;
- realizar convênios com outras instituições, no sentido de dar a maior publicidade possível ao curso, bem como para trazer profissionais para oficinas, palestras, simpósios e jornadas.

## 3) Integração entre graduação e pós-graduação

- A oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba baseia, inicialmente, nos anseios da comunidade na qual a Instituição está inserida; no entanto, é imprescindível também que estes cursos atendam às necessidades dos egressos da IES.

## 4) Formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior.

- Para a conclusão dos cursos de pós-graduação *lato sensu* desta IES, os discentes devem, ano final do curso, apresentar o resultado de sua pesquisa científica, que pode ser um artigo científico ou uma monografia, de acordo com o PPC do curso em questão.

As matrizes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* da Faculdade oferecem as seguintes disciplinas: Metodologia do Ensino Superior e Didática do Ensino Superior, com a finalidade de qualificar profissionais para o magistério superior.



**Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* nos últimos 5 anos**

<b>Curso</b>	<b>Ano de Início</b>	<b>Número de Alunos</b>	<b>Número de Bolsas</b>	<b>Conceito da última avaliação externa</b>	<b>Número de Professores</b>
Especialização em Recursos Humanos	<b>2007</b>	<b>23</b>	04 (parciais)	-	<b>16</b>
Especialização em Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	<b>2007</b>	<b>34</b>	07 (parciais)	-	<b>16</b>
Especialização em Gestão Pública - Elaboração e Gestão de Projetos, Fontes e Captação de Recursos	<b>2011</b>	<b>54</b>	09 bolsas (integrais)	-	<b>15</b>



### **3ª DIMENSÃO**

**A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.**

#### **Ações programadas**

- 1- reuniões para esclarecimento, acompanhamento e definição das ações já executadas ou em andamento que envolva o tema;
- 2- levantamento dos programas e ações desenvolvidas pela IES e reflexo destas ações na sociedade por meio de técnicas e instrumentos variados (questionários, dados oficiais, entrevistas);
- 3- levantamento de medidas e procedimento e estratégias para a inclusão social dos alunos;
- 4- análise de documental;
- 5- levantamento dos processos e medidas para formação de pesquisadores e de incubadoras de empresas ou captação de recursos;
- 6- análise dos currículos em face do perfil do egresso pretendido;
- 7- levantamento das práticas pedagógicas e de sua adequação a cada curso ou área;
- 8- levantamento das medidas e meios de defesa do meio ambiente, da memória cultural e da produção artística;
- 9- criação e aplicação de questionário de avaliação a ser respondido pela comunidade universitária, incluindo egressos da Faculdade;
- 10- análise dos questionários para identificação de debilidades e das fortalezas.

#### **Ações realizadas:**

- 1- reunião entre a CPA e os Colegiados de Curso para acompanhar as ações, executadas ou em andamento, que envolvam o tema desta dimensão;
- 2- análise, pela CPA, das ações e estratégias que a IES tem desenvolvido para promover a inclusão social dos alunos;
- 3- análise documental, pela CPA, para levantamento dos programas desenvolvidos pela IES;
- 4- reunião dos Colegiados de Curso para análise dos currículos, com a finalidade de observar se os mesmos contemplam o perfil do egresso desejado; bem como análise das práticas pedagógicas, para verificação se estão adequadas aos cursos ou áreas;



5- reunião entre a CPA e os Colegiados de Curso para análise das ações da IES, já concluídas ou em andamento, em defesa ao meio ambiente e da produção artística e cultural.

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

- Para enfatizar a importância social desta IES, podemos destacar as seguintes ações:

- Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) – que oferece assistência jurídica e judiciária às pessoas carentes, bem como aos movimentos sociais, ONGs e instituições pública, através de prévia integração de entidades interessadas em fazer parte de um programa jurídico-assistencial;
- mini-curso de Libras – oferecido anualmente, de forma gratuita, tem como público-alvo docentes de Uberaba e região; o objetivo principal deste curso é a inclusão social, através da capacitação destes profissionais na Língua Brasileira de Sinais;
- Sarau Lítero-Musical – evento aberto à comunidade, realizado semestralmente no Teatro Experimental de Uberaba (TEU), onde são apresentadas peças de teatro, declamações de poemas, entre outras atividades culturais, visando divulgar obras e autores brasileiros.

Vale ressaltar que esta IES é, em Uberaba, parceira do PROLER, cujo objetivo é promover ações de práticas leitoras. Semestralmente, no prédio da IES são promovidas as diversas atividades deste programa nacional.

2) Natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo, com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

- A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba tem convênios com mais de 50 empresas / entidades / ONGs da cidade e região, para a realização de estágio curricular e extra curricular.

Dentre essas parcerias, podemos ressaltar como as mais importantes:

- com a Prefeitura Municipal de Uberaba, bem como algumas prefeituras de cidades vizinhas;
- com a Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM);
- com o Instituto ELO;
- com o Centro e Integração Empresa Escola (CIEE); e
- com o Programa Integrador Empresa Escola (PROEMPE).

Estas parcerias têm como principal objetivo a realização de estágio, cuja finalidade essencial é permitir que o discente tenha contato com a atividade profissional, aliando teoria e prática. O estágio é ainda a oportunidade de apresentar ao mercado de trabalho da cidade e região o futuro egresso da IES.



Através do convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Uberaba, existe uma parceria com a Câmara Municipal para a realização de diversas atividades de extensão desta IES, com a participação de associação de bairros, entidades de assistência a portadores de necessidades especiais, entre outras. Esses eventos são transmitidos para a população da cidade, através da TV Câmara.

3) Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa, etc.

- Para esta IES, tão importante quanto a formação acadêmica do egresso é a formação do cidadão; para este fim são desenvolvidas diversas ações, tais como:

- o Projeto InformAÇÃO – realizado semestralmente, em parceria com escolas estaduais da cidade, este projeto é direcionado aos alunos do ensino médio, consta de palestras e oficinas que têm como objetivo mostrar a importância do estudo e do conhecimento para a vida, realçando a importância da formação profissional para o mercado de trabalho, tendo como foco a auto-estima, os valores humanos, as relações inter-pessoais e alguns dos programas governamentais que viabilizam a formação profissional nos dias atuais;
- o Trote Solidário – realizado no início de cada semestre, com o objetivo de interagir calouros e veteranos, através de uma ação social; para tanto, previamente, é contatada uma entidade beneficente da cidade, e a partir daí decide-se por qual gênero será arrecadado durante a gincana;
- no ano de 2010, em parceria com a Reciclagem do Triângulo Ltda (Recipetri), foi implantado, no prédio da Instituição, a coleta seletiva de lixo.

4) Quais as ações desenvolvidas pela Faculdade no sentido da inclusão e assistência a setores ou grupos sociais discriminados e/ou sub-representados no interior de cada segmento da comunidade universitária (professores, estudantes e funcionários).

- Esta Instituição desenvolve inúmeras iniciativas de responsabilidade social, como:

- através do Núcleo de Atendimento aos Estudantes (NAE) a Faculdade concede, a alunos comprovadamente carentes, descontos em suas mensalidades;
- através de convênios firmados com empresas e instituições da cidade, a Faculdade oferece descontos nas mensalidades dos conveniados;
- descontos para alunos que concluíram o ensino médio em escolas públicas;
- como incentivo à capacitação, esta IES oferece, para cada curso de pós-graduação *lato sensu*, 10 (dez) bolsas integrais para docentes e técnico-administrativos;
- o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP), desde 2009, presta atendimento a alunos, docentes, técnico-administrativos e aos gestores de curso, em caráter preventivo, informativo e de orientação;



- curso de capacitação para o pessoal técnico-administrativo.

5) A instituição favorece a inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais? Desenvolve estratégias para a intervenção destes nas aulas? Possui políticas de contratação de pessoal (docentes e técnico-administrativos) com necessidades especiais?

- Sim. Para atender a essas especificidades, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Uberaba se preocupa com o acesso de portadores de necessidades especiais, com o ingresso nos cursos e a sua permanência no mesmo até o término, tomando para isso medidas necessárias em cada caso.

Na última reforma realizada no prédio, foram construídas rampas de acesso e os banheiros foram adaptados para os PNEs.

A Instituição possui políticas de contratação de PNEs.

6) Existem ações que visem à promoção da cidadania e de atenção a setores sociais?

- A IES promove, em parceria com a Câmara Municipal de Uberaba, encontros, debates, palestras, entre outros, com a participação da comunidade, onde são discutidos temas de interesse da população, tais como: democracia, cidadania, meio ambiente, evento este transmitido para toda a cidade, através da TV Câmara.

Através de um projeto desenvolvido na disciplina Gestão Sócio-Ambiental, e após sistemática conscientização do corpo discente, foram espalhados pelo prédio recipientes próprios a fim de que os alunos possam descartar seu lixo a ser enviado para a coleta seletiva.

7) Existem políticas de formação de pesquisadores? De formação de docentes para educação básica e para educação superior?

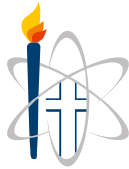
- Não há, nesta IES, política de formação de pesquisadores.

A Faculdade oferece os cursos de Pedagogia e Letras, que visam a formação de docentes para a educação básica.

Quando à formação de professores para a educação superior, são oferecidos, além dos cursos de graduação, cursos de pós-graduação (*lato sensu*).

#### **Atendimentos e serviços realizados em 2010**

<b>Área / Tipo</b>	<b>Número</b>
Núcleo de Prática Jurídica	188



### Atendimentos realizados em 2011

Área / Tipo	Número
Núcleo de Prática Jurídica	142

### Atendimentos realizados em 2012

Área / Tipo	Número
Núcleo de Prática Jurídica	147

### Convênios e Cooperações

Convênio/Cooperação	Início	Instituição
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e conveniados	2008	UNIMED
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2003	Prefeitura Municipal de Uberaba
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2009	CDL
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2007	ASMED
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2008	Prefeitura Municipal de Sacramento
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2009	Prefeitura Municipal de Água Comprida
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2007	Polícia Civil
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2009	Tribunal do Trabalho da 3ª Região
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2009	Poder Judiciário Federal de MG
Convênio Educacional – benefício nas mensalidades – funcionários e dependentes	2008	Laboratório de Análises Clínicas “Dr. Jorge Furtado”